خطة علاجية للصف الأول

اليوم	الإجراء	ملاحظات المعلم
الأحد	مراجعة جميع الحروف بحركة الفتح ومد الألف مع التركيز على كتابة الحروف التالية (ب ، ت ، ث ، ن ، ي) لتشابهها في الكتابة .	
الاثنين	مراجعة جميع الحروف بحركة الكسر ومد الياء مع التركيز على كتابة الأحرف التالية (س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ) لتشابهها في الكتابة .	
الثلاثاء	مراجعة جميع الحروف بحركة الضمة ومد الواو مع التركيز على كتابة الأحرف التالية (أ ، د ، ذ ، ر ، ز ، و)	
الأربعاء	مراجعة الحروف كاملة مع إضافة المقطع الساكن مع التركيز على كتابة الأحرف التالية (ج ، ح ، خ ، ف ، ق ، ع ، غ)	
الخميس	مراجعة الحروف كاملة مع إضافة المقطع الساكن مع التركيز على كتابة الأحرف التالية (ك ، ل ، م ، هـ)	

اليوم الأول

الصوت القصير (الفتح)

مَ	بَ	لَ	دَ	نَ	رَ
صَ	فَ	سَ	قَ	تَ	حَ
أَ	طَ	زَ	وَ	جَ	شَ
ضَ	عَ	كَ	خَ	يَ	ذَ
هَ	ثَ	غَ	ظَ		

الصوت الطويل (مد بالألف)

مَا	بَا	لَا	دَا	نَا	رَا
صَا	فَا	سَا	قَا	تَا	حَا
آ	طَا	زَا	وَا	جَا	شَا
ضَا	عَا	كَا	خَا	يَا	ذَا
هَا	ثَا	غَا	ظَا		



بـ ـبـ ـب ب

بـ	ـبـ	ـب	ب

هيا نكتب حرف ت

تـ ـتـ ـت ت

تـ	ـتـ	ـت	ت



هيا نكتب حرف

ث ثـ ـثـ ـث

ـث	ـثـ	ـثـ	ثـ

هيا نكتب حرف ن

ن ـن ـنـ نـ

ن	ـن	ـنـ	نـ



يـ ـيـ ـي ي

يـ	ـيـ	ـي	ي

هيا ننطق الحروف التي كتبناها بحركة الفتح

تَ	بَ	نَ	يَ	ثَ
ـبَـ	ـنَـ	ـتَـ	ـثَـ	ـيَـ

يقيم الطالب في اليوم الثاني ويسجل المعلم ملاحظته :

اليوم الثاني

مراجعة

الصوت القصير (الفتح)

مَ	بَ	لَ	دَ	نَ	رَ
صَ	فَ	سَ	قَ	تَ	حَ
أَ	طَ	زَ	وَ	جَ	شَ
ضَ	عَ	كَ	خَ	يَ	ذَ
هَ	ثَ	غَ	ظَ		

الصوت الطويل (مد بالألف)

مَا	بَا	لَا	دَا	نَا	رَا
صَا	فَا	سَا	قَا	تَا	حَا
آ	طَا	زَا	وَا	جَا	شَا
ضَا	عَا	كَا	خَا	يَا	ذَا
هَا	ثَا	غَا	ظَا		

اليوم الثاني

الصوت القصير (الكسر)

رِ	نِ	دِ	لِ	بِ	مِ
حِ	تِ	قِ	سِ	فِ	صِ
شِ	جِ	وِ	زِ	طِ	إِ
ذِ	يِ	خِ	كِ	عِ	ضِ
		ظِ	غِ	ثِ	هِ

الصوت الطويل (مد بالياء)

رِيـ	نِيـ	دِيـ	لِيـ	بِيـ	مِيـ
حِيـ	تِيـ	قِيـ	سِيـ	فِيـ	صِيـ
شِيـ	جِيـ	وِيـ	زِيـ	طِيـ	إِيـ
ذِيـ	يِيـ	خِيـ	كِيـ	عِيـ	ضِيـ
		ظِيـ	غِيـ	ثِيـ	هِيـ

هيا نكتب حرف س

سـ	ـسـ	ـس	س

هيا نكتب حرف ش

شـ	ـشـ	ـش	ش



ص	ـص	ـصـ	صـ

هيا نكتب حرف ض

ض	ـض	ـضـ	ضـ



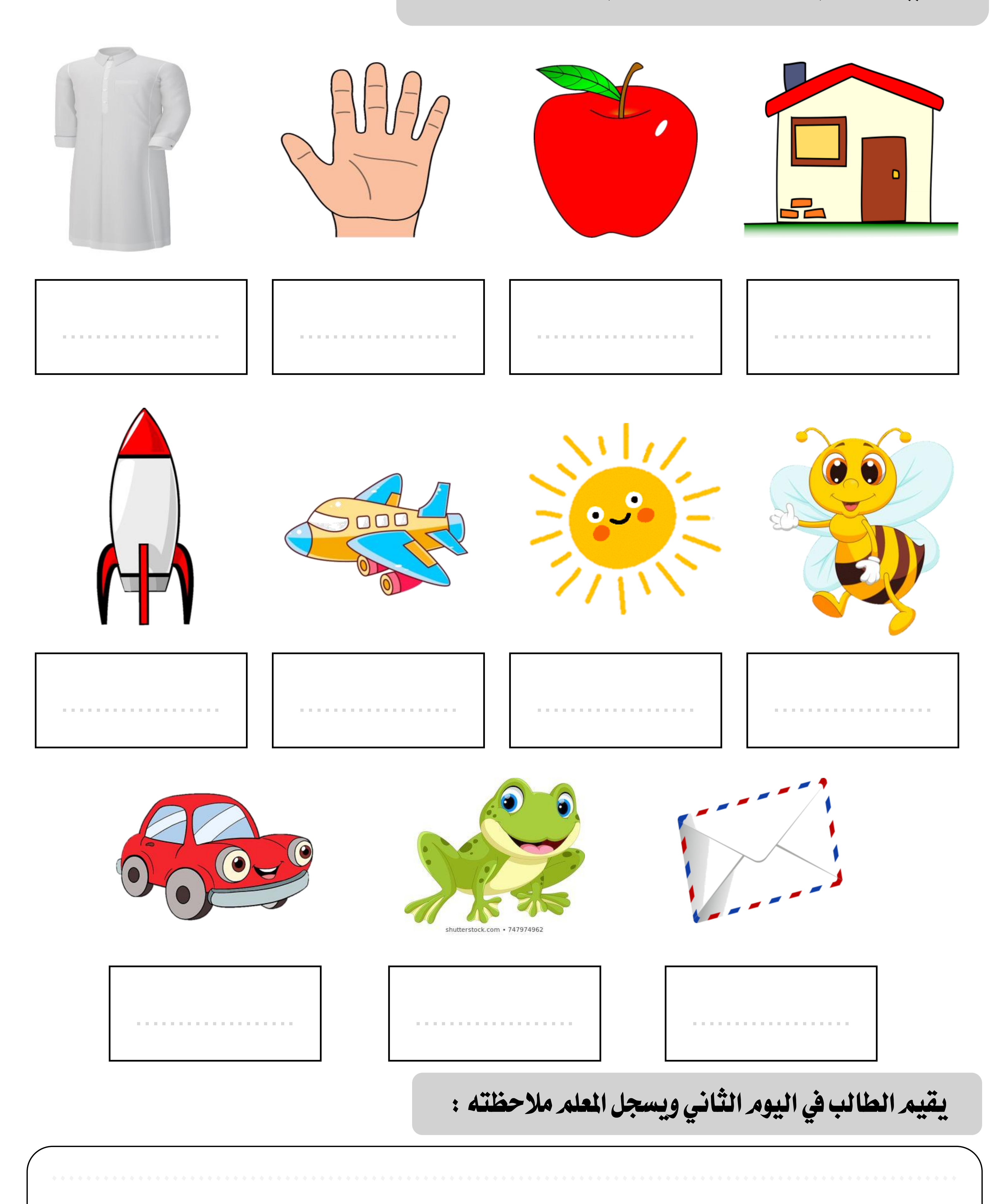
هيا نكتب حرف

ط	ـط	ـطـ	طـ

هيا نكتب حرف

ظ	ـظ	ـظـ	ظـ

هيا نكتب الحرف المناسبة للصورة :



يقيم الطالب في اليوم الثاني ويسجل المعلم ملاحظته :

اليوم الثالث

مراجعة

الصوت القصير (الفتح)

مَ	بَ	لَ	دَ	نَ	رَ
صَ	فَ	سَ	قَ	تَ	حَ
أَ	طَ	زَ	وَ	جَ	شَ
ضَ	عَ	كَ	خَ	يَ	ذَ
هَ	ثَ	غَ	ظَ		

الصوت الطويل (مد بالألف)

مَا	بَا	لَا	دَا	نَا	رَا
صَا	فَا	سَا	قَا	تَا	حَا
آ	طَا	زَا	وَا	جَا	شَا
ضَا	عَا	كَا	خَا	يَا	ذَا
هَا	ثَا	غَا	ظَا		

اليوم الثالث

مراجعة

الصوت القصير (الكسر)

مِ	بِ	لِ	دِ	نِ	رِ
صِ	فِ	سِ	قِ	تِ	حِ
إِ	طِ	زِ	وِ	جِ	شِ
ضِ	عِ	كِ	خِ	يِ	ذِ
هِ	ثِ	غِ	ظِ		

الصوت الطويل (مد بالياء)

مِيـ	بِيـ	لِيـ	دِيـ	نِيـ	رِيـ
صِيـ	فِيـ	سِيـ	قِيـ	تِيـ	حِيـ
إِيـ	طِيـ	زِيـ	وِيـ	جِيـ	شِيـ
ضِيـ	عِيـ	كِيـ	خِيـ	يِيـ	ذِيـ
هِيـ	ثِيـ	غِيـ	ظِيـ		

اليوم الثالث

الصوت القصير (الضم)

رُ	نُ	دُ	لُ	بُ	مُ
حُ	تُ	قُ	سُ	فُ	صُ
شُ	جُ	وُ	زُ	طُ	أُ
ذُ	يُ	خُ	كُ	عُ	ضُ
		ظُ	غُ	ثُ	هُ

الصوت الطويل (مد بالواو)

رُو	نُو	دُو	لُو	بُو	مُو
حُو	تُو	قُو	سُو	فُو	صُو
شُو	جُو	وُو	زُو	طُو	أُو
ذُو	يُو	خُو	كُو	عُو	ضُو
		ظُو	غُو	ثُو	هُو



أ	ـأ	ـأ	أ

هيا نكتب حرف و

و	ـو	ـو	و



هيا نكتب حرف

د ـد

د	ـد	ـد	د

هيا نكتب حرف

ذ ـذ

ذ	ـذ	ـذ	ذ



ر ـر

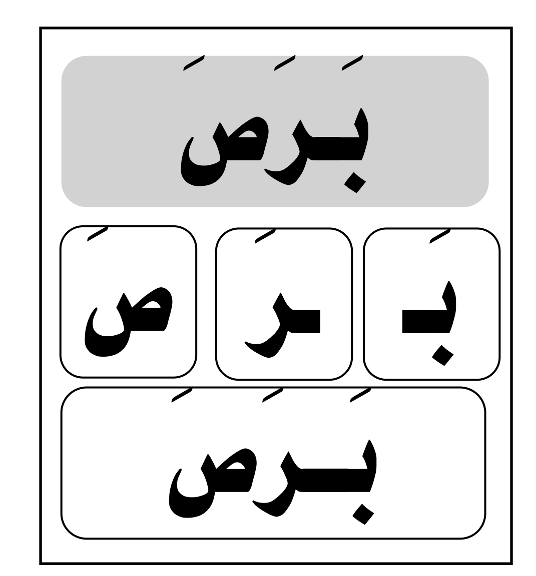
ر	ـر	ـر	ر

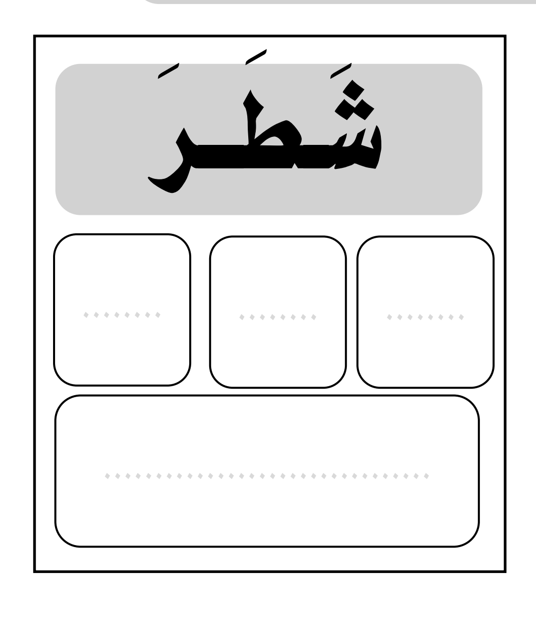
هيا نكتب حرف ز

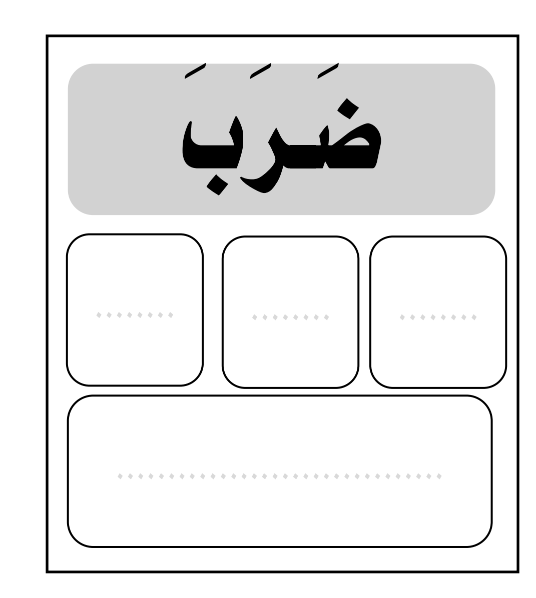
ز ـز

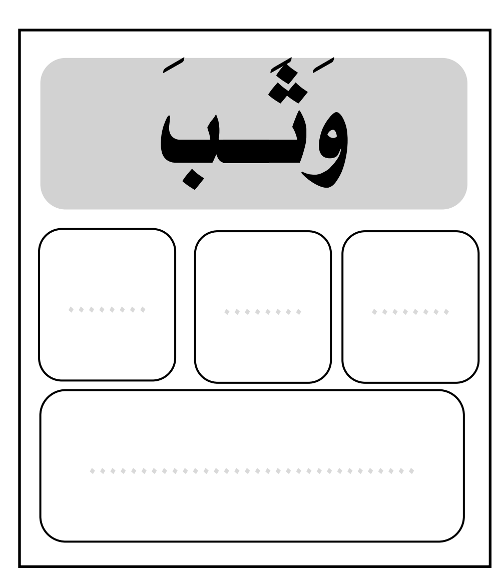
ز	ـز	ـز	ز

هيا نحلل ثم نقرأ ونكتب الكلمات التالية :









دَرَسَ

يسجل المعلم ملاحظته من حيث تقدم مستوى الطالب :



اليوم الرابع

مراجعة

الصوت القصير (الفتح)

مَ	بَ	لَ	دَ	نَ	رَ
صَ	فَ	سَ	قَ	تَ	حَ
أَ	طَ	زَ	وَ	جَ	شَ
ضَ	عَ	كَ	خَ	يَ	ذَ
هَ	ثَ	غَ	ظَ		

الصوت الطويل (مد بالألف)

مَا	بَا	لَا	دَا	نَا	رَا
صَا	فَا	سَا	قَا	تَا	حَا
آ	طَا	زَا	وَا	جَا	شَا
ضَا	عَا	كَا	خَا	يَا	ذَا
هَا	ثَا	غَا	ظَا		

اليوم الرابع

مراجعة

الصوت القصير (الكسر)

مِ	بِ	لِ	دِ	نِ	رِ
صِ	فِ	سِ	قِ	تِ	حِ
إِ	طِ	زِ	وِ	جِ	شِ
ضِ	عِ	كِ	خِ	يِ	ذِ
هِ	ثِ	غِ	ظِ		

الصوت الطويل (مد بالياء)

مِيـ	بِيـ	لِيـ	دِيـ	نِيـ	رِيـ
صِيـ	فِيـ	سِيـ	قِيـ	تِيـ	حِيـ
إِيـ	طِيـ	زِيـ	وِيـ	جِيـ	شِيـ
ضِيـ	عِيـ	كِيـ	خِيـ	يِيـ	ذِيـ
هِيـ	ثِيـ	غِيـ	ظِيـ		

اليوم الرابع

مراجعة

الصوت القصير (الضم)

مُ	بُ	لُ	دُ	نُ	رُ
صُ	فُ	سُ	قُ	تُ	حُ
أُ	طُ	زُ	وُ	جُ	شُ
ضُ	عُ	كُ	خُ	يُ	ذُ
هُ	ثُ	غُ	ظُ		

الصوت الطويل (مد بالواو)

مُو	بُو	لُو	دُو	نُو	رُو
صُو	فُو	سُو	قُو	تُو	حُو
أُو	طُو	زُو	وُو	جُو	شُو
ضُو	عُو	كُو	خُو	يُو	ذُو
هُو	ثُو	غُو	ظُو		

اليوم الرابع

المقطع الساكن

دَمْ	رَبْ	بَلْ	صَدْ	حَنْ	بَرْ
رَصْ	صَفْ	خَسْ	حَقْ	نَتْ	بَحْ
رَأْ	بَطْ	حَزْ	قَوْ	رَجْ	عَشْ
مَضْ	دَعْ	صَكْ	بَخْ	شَيْ	لَذْ
صَهْ	حَثْ	صَغْ	حَظْ		

التدريب على التهجئة

دَ	دَرَ	دَرَسَ
وَ	وَثَ	وَثَبَ
شَ	شَرَ	شَرَبَ
رَ	رَتِ	رَتِبَ
صُ	صُبِ	صُبِرَ

دَا	دَارِ	دَارِسُ
وَا	وَاثِ	وَاثِبُ
شَا	شَارِ	شَارِبُ
رَ	رَتِي	رَتِيبُ
صَ	صَبُو	صَبُورُ

ألعب مع معلمي بوضع النقاط المناسبة على الحرف الذي أسمعه

ڡـ	ـد	ـحـ	ـٮ
ـٮ	ح	ر	د
ـر	ـد	حـ	ـد

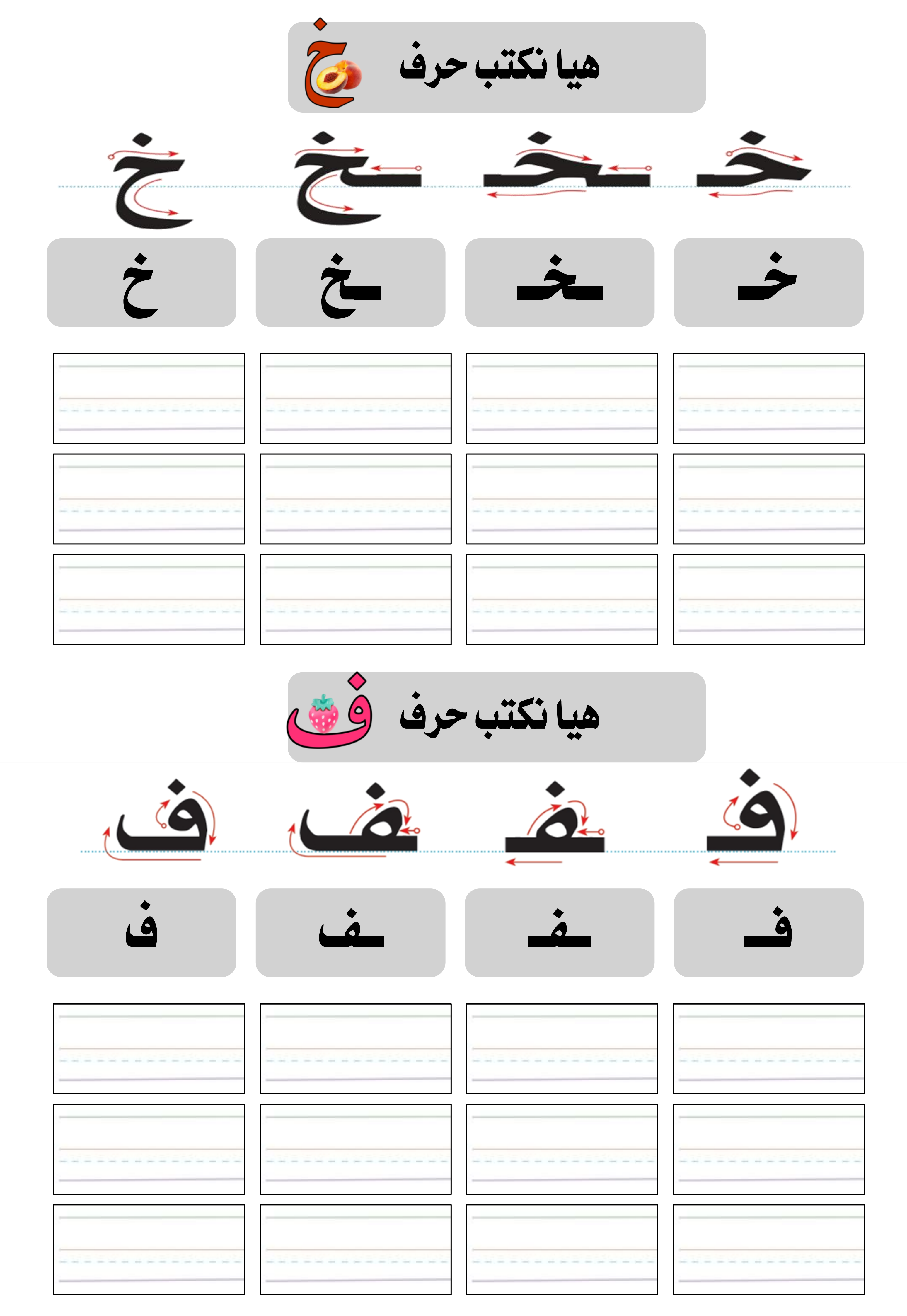
أكتب ما يملى علي

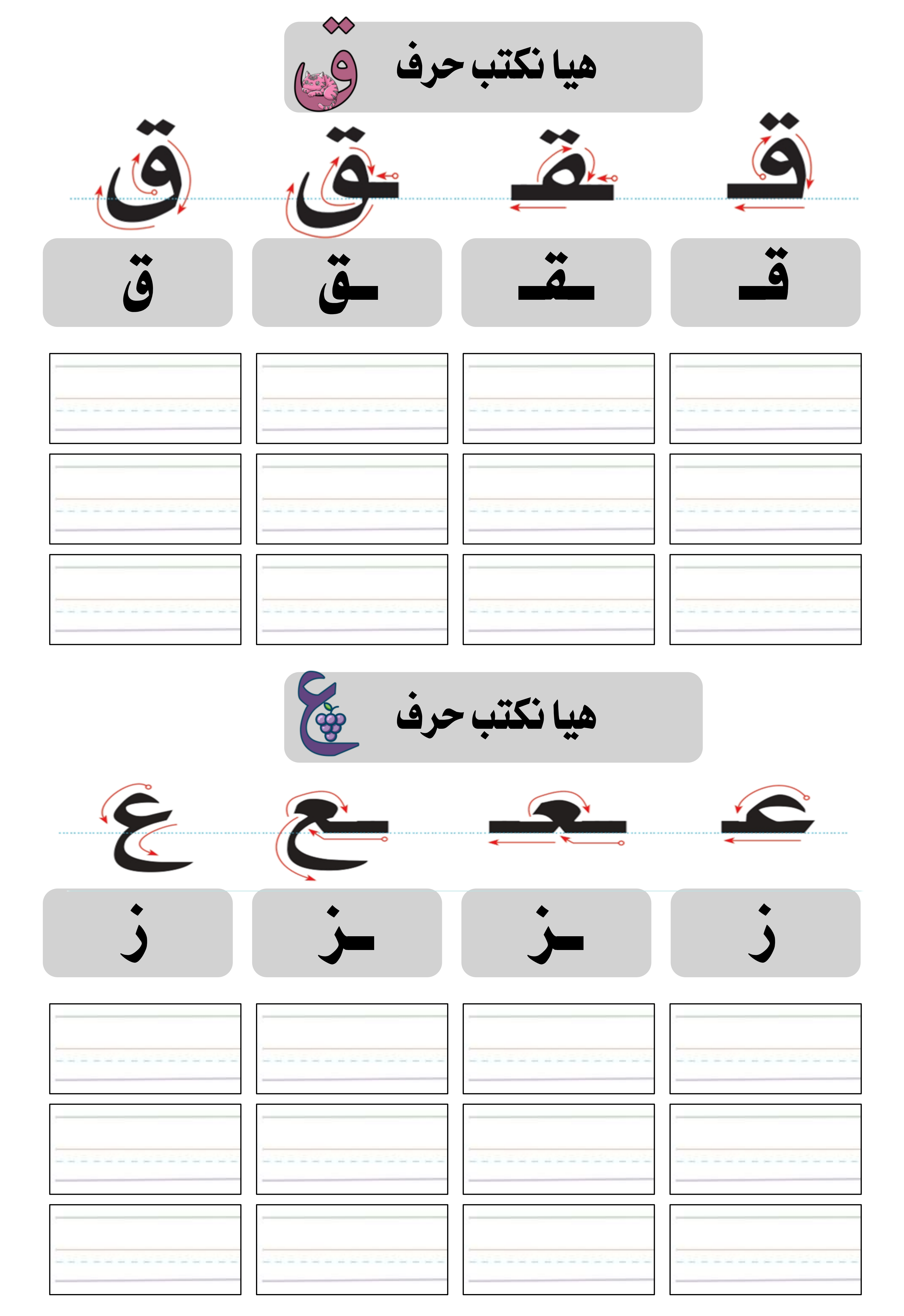


جـ ـجـ ـج ج

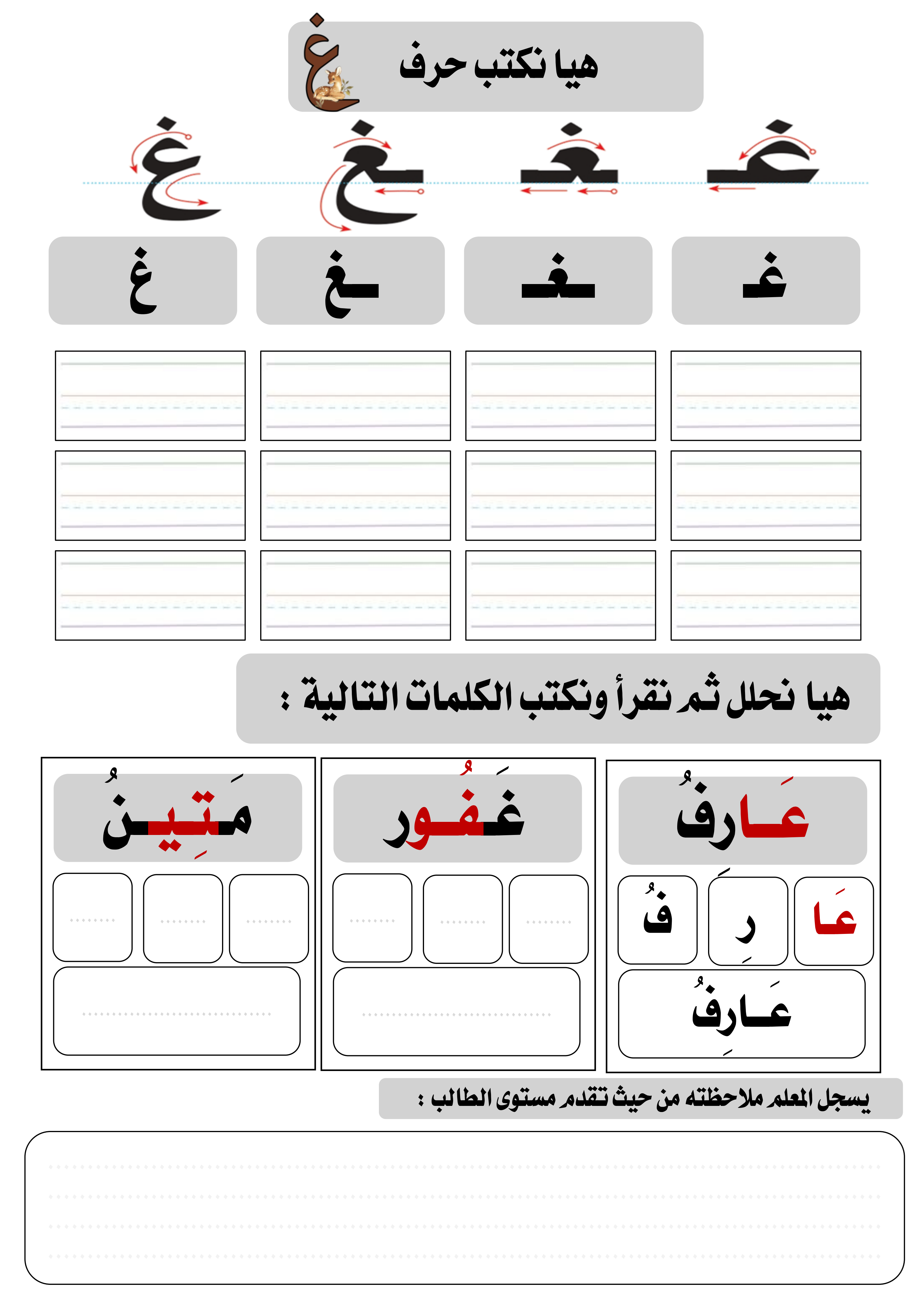
هيا نكتب حرف

حـ ـحـ ـح ح


هيا نكتب حرف خ
خـ ـخـ ـخ خ
خـ ـخـ ـخ خ
هيا نكتب حرف ف
فـ ـفـ ـف ف
فـ ـفـ ـف ف



هيا نكتب حرف ق
قـ
ـقـ
ـق
ق
هيا نكتب حرف ع
ز
ـز
ـز
ز



هيا نكتب حرف غ

غ ـغـ ـغ غ

غـ ـغـ ـغ غ

هيا نحلل ثم نقرأ ونكتب الكلمات التالية :

عَـارِفُ

عَـ رِ فُ

عَـارِفُ

غَـفُـور

مَـتِـيـنُ

يسجل المعلم ملاحظته من حيث تقدم مستوى الطالب :

اليوم الخامس

مراجعة

الصوت القصير (الفتح)

مَ	بَ	لَ	دَ	نَ	رَ
صَ	فَ	سَ	قَ	تَ	حَ
أَ	طَ	زَ	وَ	جَ	شَ
ضَ	عَ	كَ	خَ	يَ	ذَ
هَ	ثَ	غَ	ظَ		

الصوت الطويل (مد بالألف)

مَا	بَا	لَا	دَا	نَا	رَا
صَا	فَا	سَا	قَا	تَا	حَا
آ	طَا	زَا	وَا	جَا	شَا
ضَا	عَا	كَا	خَا	يَا	ذَا
هَا	ثَا	غَا	ظَا		

اليوم الخامس

مراجعة

الصوت القصير (الكسر)

مِ	بِ	لِ	دِ	نِ	رِ
صِ	فِ	سِ	قِ	تِ	حِ
إِ	طِ	زِ	وِ	جِ	شِ
ضِ	عِ	كِ	خِ	يِ	ذِ
هِ	ثِ	غِ	ظِ		

الصوت الطويل (مد بالياء)

مِيـ	بِيـ	لِيـ	دِيـ	نِيـ	رِيـ
صِيـ	فِيـ	سِيـ	قِيـ	تِيـ	حِيـ
إِيـ	طِيـ	زِيـ	وِيـ	جِيـ	شِيـ
ضِيـ	عِيـ	كِيـ	خِيـ	يِيـ	ذِيـ
هِيـ	ثِيـ	غِيـ	ظِيـ		

اليوم الخامس

مراجعة

الصوت القصير (الضم)

مُ	بُ	لُ	دُ	نُ	رُ
صُ	فُ	سُ	قُ	تُ	حُ
أُ	طُ	زُ	وُ	جُ	شُ
ضُ	عُ	كُ	خُ	يُ	ذُ
هُ	ثُ	غُ	ظُ		

الصوت الطويل (مد بالواو)

مُو	بُو	لُو	دُو	نُو	رُو
صُو	فُو	سُو	قُو	تُو	حُو
أُو	طُو	زُو	وُو	جُو	شُو
ضُو	عُو	كُو	خُو	يُو	ذُو
هُو	ثُو	غُو	ظُو		

اليوم الخامس

مراجعة

المقطع الساكن

دَمْ	رَبْ	بَلْ	صَدْ	حَنْ	بَرْ
رَصْ	صَفْ	خَسْ	حَقْ	نَتْ	بَحْ
رَأْ	بَطْ	حَزْ	قَوْ	رَجْ	عَشْ
مَضْ	دَعْ	صَكْ	بَخْ	شَيْ	لَذْ
صَهْ	حَثْ	صَغْ	حَظْ		

التدريب على التهجئة

عَـ	عَرَ	عَرَفَ
وَ	وَقَ	وَقَعَ
زُ	زُحِ	زُحِفَ
عُـ	عُصِ	عُصِرَ
جُـ	جُرِ	جُرِحَ

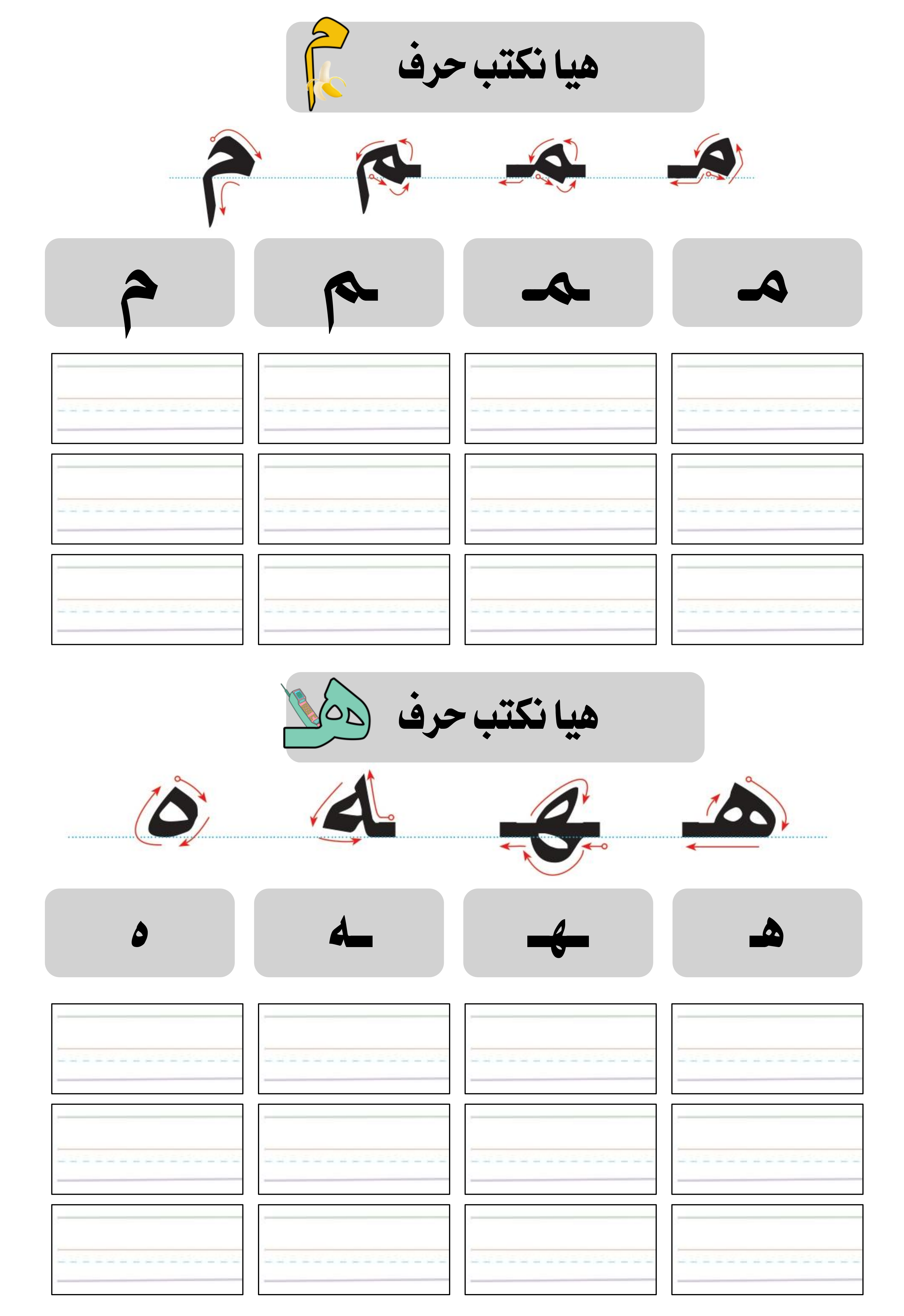
عَا	عَارِ	عَارِفُ
وَا	وَاقِ	وَاقِعُ
زَا	زَاحِ	زَاحِفُ
عَـ	عَصِيـ	عَصِيرُ
جُـ	جُرُو	جُرُوحُ



كـ	ـكـ	ـك	ك

هيا نكتب حرف ل

لـ	ـلـ	ـل	ل


هيا نكتب حرف
م
مـ
ـمـ
ـم
م
هيا نكتب حرف
هـ
ـهـ
ـه
ه

أقوم بتركيب الأحرف لتكوين كلمة ثم أقوم بقراءتها :

مَ رَ دَ	نَ بَ لَ	صَ رَ فَ	طَ بَ عَ
مَرَدَ			
سَ مِ عَ	رَ حِ مَ	قَ بِ لَ	صَ حِ بَ
مُ سِ حَ	مُ دِ حَ	أُ مِ رَ	فُ عِ لَ
قَ ا لَ	كَ ا نَ	ثُ و مُ	سِ ي قَ

يسجل المعلم ملاحظته من حيث تقدم مستوى الطالب :

....

....

....

....